

# 上海市教委与好未来战略合作 共同推进教育 信息化 2.0 建设

2018-08-09

8月7日，上海市教育委员会（以下简称“上海市教委”）与好未来宣布围绕“教育信息化 2.0 建设”进行长期战略合作。

上海市教委副主任李永智与好未来创始人兼 CEO 张邦鑫代表双方共同签署战略合作协议，双方将在推动教育信息化坚持“育人为本”、探索未来教师人技协同教育模式等方面展开合作，以信息化助推上海教育现代化率先实现。



上海市教委副主任李永智（左）与好未来创始人兼 CEO 张邦鑫（右）共同签署战略合作协议

签约会上，李永智强调，信息化是教育现代化的引擎和特征，教育信息化 2.0 是对信息技术重塑新时代教育理念、体系和内容的高度概括。教育信息化必须坚持“育人为本”、“为每个学生提供最适合的教育”的原则，发掘学生

潜质、激发学生兴趣，指导学生自主学习，引领学生在其最有天资、最有兴趣、相对最有益于社会的领域成就个人最大价值。

张邦鑫在签约会上发表“重新定义好未来”主题演讲，明确好未来已转型为以智慧教育和开放平台为主体的科技教育公司，并将以此次合作为契机，积极响应国家、政府号召，服务教育行业，助力教育信息化 2.0 时代的创新发展。

## **积极响应国家政策**

### **以信息化助力教育现代化发展**

近年来，国家陆续出台各项教育政策，鼓励教育信息化蓬勃发展。《国家教育事业发展规划“十三五”规划》强调，提高教育开放水平，积极促进信息技术与教育的融合创新。《教育信息化 2.0 行动计划》也着重强调深化构建全社会参与的推进机制。上海市基础教育的整体水平在国际上居于前列，在国内始终保持领先地位。作为教育信息化“高地”，上海市积极联动多方力量进行教育综合改革。

李永智认为，教育信息化 2.0，首先强调的是与之前教育信息化的不同，体现的是对革命性变化的期待。

教育信息化 2.0 的本质是要推动教育发生质变。当前以学校为主体的教育体系，是 300 年前随着西方工业社会的发展需要而建立起来的。实现教育信息化，就是要在信息时代建立适应信息社会的教育新理念、体系、内容，根据信

息社会的要求进行一次教育重构，需要自上而下的顶层设计和变革，在新理念指导下进行一场全面性的教育革命。



上海市教委副主任李永智发表“未来教育的希望”主题致辞

随着教育改革和人才培养目标的发展，教育企业在“科技+教育”领域展开了一系列有益探索，其较为成熟的信息化产品和经验，为教育协同发展带来新动力。

“智慧教育和未来学校是好未来的重点发展方向。我们和上海教委的合作目标，在于共同研究建构信息化基础上的面向未来、面向现代化的课堂和学校，力争把上海市打造成全国领先的‘科技驱动+智慧教育+个性化教育’示范区。”好未来创始人兼 CEO 张邦鑫如是说道。



好未来创始人兼 CEO 张邦鑫发表“重新定义好未来”主题演讲

## 持续探索智慧教育

## 推动教育协同发展

《新一代人工智能发展规划》指出，人工智能在教育领域的创新应用，是推进教育均衡发展、促进教育公平、提高教育质量的重要手段，是实现教育现代化的强劲动力。在国家、政府的大力支持和引导下，各学校正在开展数字校园建设。

近年来，以好未来为代表的社会力量，在智慧教育领域取得了显著成果。

据公开资料显示，好未来每年投入十几亿元用于互联网、人工智能和脑科学等领域的科技研发。现有内容和技术研发团队约 4000 人，未来三年会到 1 万人。

“好未来将与上海市教委一道，促进上海教育信息化水平的快速提升，促进上海教育管理决策、学校治理和教育教学模式的变革，全面构建‘互联网+’、大数据、新一代人工智能和智慧城市下的智慧教育新生态。”好未来智慧教育总裁于莉表示。

协助并解决教育体系在教学教研上的切实需求，已成为好未来近年探索的重要方向。好未来已分别与江苏镇江、雄安新区、河南嵩县等地方政府展开智慧教育合作，将特色课程资源、教学资源及教学教研服务与好未来教学应用相结合，为教育信息化发展提供了可资借鉴的探索案例。

本次签约，体现出政府主管部门和社会力量在教育信息化建设上的共同努力，也是推动社会优质教育资源助力教育融合发展的创新尝试。

好未来积极投入智慧教育和开放平台建设，是响应国家、政策的必然要求，也是其推进网络精准扶智，助力教育信息化 2.0 行动计划的切实行动。在未来，好未来表示将进一步秉持“用科技推动教育进步”的使命，争取成为教育均衡发展的“助推器”。