

好未来雪地入选教育部委托课题指定研究工具

2018-06-08

近日，教育部委托课题重点子课题《基于级别阅读资源的混合式英语阅读教学模式探究》（以下简称子课题）启动会暨全国重点试验区课题校颁牌仪式在山东省德州市顺利召开。

本子课题指定“雪地”阅读平台作为研究工具，号召课题参与教师从“教”和“学”两个途径探索一条适合中小学混合式英语阅读教学的实践路线与方法。

并以此为契机，通过雪地提升德州市学生的阅读力和文化素养，提升学生的英语学科核心素养，推动德州市英语教学水平的长足发展。



课题会现场为德州市首批全国重点课题实验学校颁牌

德州市教科院教研员王玉青老师，教育部委托“信息技术在中小学英语教学中应用研究”课题组秘书长、子课题负责人雷军博士，原北京四中英语教研组长、北京市特级教师、教育部国培计划培训师李俊和，好未来应用产品事业部总

经理张娜、好未来雪地项目学术负责人王刚与近 300 位德州市英语学科教研员、课题实验校校长、骨干教师共同参加了本次会议。

提升学生英语学科素养 阅读能力必不可少

“在教育信息化 2.0 时代即将开启、信息技术与教学双向融合的背景下，承接子课题可以进一步解决德州市在阅读教学中遇到的瓶颈问题。” 德州市教科院初中英语教研员王玉青如是说。

子课题负责人雷军博士指出阅读对于学生英语学习与核心素养发展的重要性，希望参与课题的老师能够研究如何真正把优质阅读资源、信息技术、大数据更好地用于并支持常态教学，研究如何从资源、内容、方法、评价等各个方面实践混合式教学，实现信息技术与英语学科教学的深度融合，同时，希望参与课题的教师能够研究如何更好地利用优质阅读资源激发学生的阅读期待，帮助学生培养阅读兴趣、养成阅读习惯，形成阅读素养，最终助力核心素养发展，这也正是雪地希望通过此课题达到的目标。

教育部国培计划培训师李俊和说道：“孩子想要在考试中取得好成绩，必须有一个基本的保障，就是阅读量。” 李俊和建议教师让学生阅读雪地中有趣的、文学性和故事性的文章。



参会教师认真做会议记录

公办民办教育深度融合 推进阅读教学信息化顺利进行

在课题研究工具培训环节上，好未来应用产品事业部学术主任王刚介绍了雪地将 AI 人工智能、学情数据分析系统、定级测评系统、智能语音测评系统与阅读内容进行深度融合等特点，得到了现场专家、学校领导和与会教师的高度认同。

王刚认为，缺乏 AI 和大数据的支持，老师很难跟踪检测学生的学习情况，学生也容易在没有语言环境下的无兴趣阅读而降低成就感，导致“应付阅读”情况的出现。

而“雪地”阅读平台具备的语音识别引擎、大数据分析、测评系统等技术完全可以帮助英语教师实现智慧阅读教育，帮助教师开创一个操作性强、切实可行的混合式英语阅读教学模式。

基于以上情况，如何从系统和根源上解决传统英语阅读教学的问题，**也正是本课题研究的方向，也是课题选择“雪地”作为研究工具的原因。**



子课题启动会现场

作为好未来旗下在线阅读平台，雪地秉持好未来“科技推动教育进步”的使命，与公立校共同实现“科技推动教育进步”的目标，助力教育均衡发展。

据悉，此次德州市课题研究将在借鉴国内外相关成果基础上，以雪地为研究载体，通过对实验校教学案例分析，对比不同教学方法下学生学习积极性与学习效率成果的差别，设计数字化时代的中小学混合式英语阅读教学模式和优秀案例，并探索出一条适合以学习者为中心的教学模式。